

**ΕΝΩΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ**  
**ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**  
**Τ.Θ.30 390-ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ 60**  
**T.K. 100 33- ΑΘΗΝΑ**  
**www.apof.ekdd.gr/index.html**  
**e-mail: en\_apof@yahoo.com**



**ΕΝΩΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1995**

**«ΡΗΞΙΚΕΛΕΥΘΟΝ»**

**ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ  
ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ  
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟ**

**ΤΕΥΧΟΣ 7**

**ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ-ΙΟΥΝΙΟΣ 1999**

**ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ**  
**ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ**  
**ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**  
**ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ**  
**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟ**  
**TAX. ΘΥΡΙΔΑ: 30390 - ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ 60**  
**T.K.10033 - ΑΘΗΝΑ-[www.apof.ekdd.gr/index.html](http://www.apof.ekdd.gr/index.html)**  
**e-mail: en\_apof@yahoo.com**  
**ΕΤΟΣ 2<sup>ο</sup> - ΤΕΥΧΟΣ 7**  
**ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ-ΙΟΥΝΙΟΣ 1999**  
**ΤΙΜΗ ΤΕΥΧΟΥΣ: 200 ΔΡΧ.**

**ΔΙΟΚΤΗΣ: ΕΝΩΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ**  
**ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

**ΕΚΔΟΤΗΣ (ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΟΜΟ):**  
**ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**  
(τηλ.: 3229954 - fax :3239091)  
**TAX.ΘΥΡΙΔΑ : 30390**  
**ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ 60**  
**T.K. 10033 - ΑΘΗΝΑ**

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ-ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΝΤΥΠΟΥ:**  
**ΝΙΚΟΣ ΛΕΝΟΣ**  
(τηλ.:2928042-8201788-0945381985)

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ:**

**ΣΤΡΑΤΗΣ ΧΑΤΖΗΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ**  
(τηλ.:5235441)

**ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:**

**Φιλίτσα Αθανασιάδου (τηλ.:3249084)**

**Θανάσης Γιαννόπουλος(τηλ.:6911122, e-mail: t g i a n @ g s r t .gr  
& agnanti @ ath.forthnet.gr)**

**Μάριος Κωστάκης (τηλ.:8201786)**

**Νίκος Λένος (τηλ.:8201788, e-mail: nlenos\_culture@yahoo.com)**

**Μαρία Μωυσίδου (τηλ.:3235089)**

**Στέλλα Νικολάου (τηλ.:7789345)**

**Μαρία Νίκου (τηλ.:3312470)**

**Φωτούλα Ντινάκη (τηλ.:7795757)**

**Ειρήνη Τσιρογιάννη (τηλ.:3496326-7015959)**

**Βασίλης Τσιτσιόλης (τηλ.:3223064, e-mail: k a g i a s @ x-treme .gr)**

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΥΛΗΣ --- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΝΤΥΠΟΥ:**  
Θανάσης Γιαννόπουλος

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ:**

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΡΕΤΣΗΣ-Πανεπιστημίου 59 & Εμπορευμάτων 5-Αθήνα  
τηλ.:3215578**

**COPYRIGHT: Ε.Α. Ε.Σ.Δ.Δ.---Απαγορεύεται η αναδημοσίευση του παρόντος ή μέρους  
του χωρίς την άδεια της ιδιοκτήτριας Ένωσης Αποφοίτων Ε.Σ.Δ.Δ.**

«Ωσπερ γάρ τελειωθέν βέλτιστον τῶν ζώων  
ἄνθρωπός ἐστίν, οὗτο καὶ χωρισθέν νόμον  
καὶ δίκης χείριστον πάντων»

Αριστοτέλη «Πολιτικά» Α,α,12

## *ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ*

	σελίδα
1.Σημείωμα του εκδότη.....	3-5
2.Απόψεις: «Ένα κράτος και για δύσκολους καιρούς...» του Μάριου Κωστάκη.....	7-9
3.Παράρτημα 1: Προτάσεις της Ένωσης προς την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.ΕΣ.Δ.Δ.Α. για την αξιοποίηση των αποφοίτων της Ε.Σ.Δ.Δ. (137/12-4-99).....	10-11
4.Παράρτημα 2: Προτάσεις της Ένωσης προς τον Υφυπουργό ΕΣ.Δ.Δ.Α. κ. Λεωνίδα Τζανή και τον Γενικό Γραμματέα του Ε.Κ.Δ.Δ. κ. Αργύρη Πασσά για την αξιοποίηση των αποφοίτων της Ε.Σ.Δ.Δ. και και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου της Σχολής 146/31-5-99.....	12-18

**ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΕΚΔΟΤΗ** Η υπόλοιπη ενημέρωση περί της απόφασης της Δικαιοσύνης για την απόδοση της ποινής στην περιοχή της Καστοριάς διαβάζεται στην έναρξη της συναντίσεως.

## ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΕΚΔΟΤΗ

Αγαπητοί φίλοι

1. Το τρίμηνο που μας πέρασε (Απρίλιος, Μάιος, Ιούνιος) ζήσαμε όλοι γεγονότα, που μας συγκλόνισαν και κατέδειξαν άλλη μια φορά την αναγκαιότητα, ενός κρατικού μηχανισμού που να λειτουργεί με σύγχρονες μεθόδους, να είναι αποδοτικός και ευέλικτος, ώστε να μπορεί να αντιμετωπίζει τα πολύπλοκα προβλήματα, ενός κόσμου που γίνεται ολοένα πιο ανταγωνιστικός και πιο ασταθής. Ο ρόλος που μπορεί να παίξει προς αυτήν την κατεύθυνση ένα σώμα καλά καταρτισμένων στελεχών, που είναι αναπτυγμένα σε όλο το φάσμα της Δημόσιας Διοίκησης και μπορούν να συνεργάζονται αποτελεσματικά μεταξύ τους, είναι φανερό ότι είναι καθοριστικός και καμμία σοβαρή πολιτική ηγεσία δεν μπορεί να τον αγγοεί.

Οι υπηρετούντες απόφοιτοι είμαστε σήμερα 442, ενώ άλλοι 90 πρόκειται να αποφοιτήσουν τον Ιανουάριο. Είμαστε διασκορπισμένοι σε όλα σχεδόν τα Υπουργεία (μόνο το Δημόσιας Τάξης δεν έχει αποφοίτους), σε 7 Περιφέρειες από τις 13, σε πολλά νοσοκομεία και νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (επιμελητήρια, νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις, Πανεπιστήμια, ασφαλιστικά ταμεία κλπ), ενώ πολλοί δικοί μας στελεχώνουν τους νέους θεσμούς (Σώμα Ελεγκτών Επιθεωρητών Δημ. Διοίκησης, Συνήγορο του Πολίτη). Το ξεπέρασμα των υπηρεσιακών ορίων και η μεταξύ μας συνεργασία, με την επίκληση μόνο της κοινής μας ιδιότητας, είναι η ενέργεια εκείνη που μπορεί να δώσει φτερά στην επαγγελματική μας τύχη. Τα παρακάτω γεγονότα μιλούν από μόνα τους:

**Παράδειγμα 1ο:** Απόφοιτος της Η σειράς που υπηρετεί στο Υπουργείο Πολιτισμού, ανέλαβε ξαφνικά υπόλογος και χρεώθηκε με ένα σημαντικό ποσό, χωρίς να ξέρει τι ακριβώς πρέπει να κάνει (και βέβαια δεν τον κατατόπισε κανείς). Πήρε λοιπόν τηλέφωνο την Ένωση ζητώντας βοήθεια. Τον παραπέμψαμε σε δύο συναδέλφους της Ε σειράς που υπηρετούν στη Διεύθυνση Οικονομικών του ΟΕΕΚ. Πράγματι, ο απόφοιτος του Υπουργείου Πολιτισμού πήρε τηλέφωνο και μίλησε με τους δύο (άγνωστούς του) απόφοιτους του ΟΕΕΚ, οι οποίοι τον ενημέρωσαν, τους εξήγησαν τι έπρεπε να κάνει και ποιες κακοτοπιές να προσέξει. Ο απόφοιτος του Υπουργείου Πολιτισμού, πραγματοποίησε την υπηρεσία του με επιτυχία.

Παράδειγμα 2<sup>ο</sup>: Απόφοιτος Ζ σειράς που υπηρετεί στο Υπουργείο Γεωργίας, χρεώθηκε με ένα πολύ σημαντικό θέμα, το οποίο απαιτούσε κατάρτιση συμβάσεων με Δήμους. Για τον τύπο, το περιεχόμενο, τις λεπτομέρειες κλπ των συμβάσεων αυτών, το Υπουργείο Γεωργίας δεν είχε σχετική γνώση και το θέμα είχε κολλήσει, όταν ο απόφοιτος επικοινώνησε με φίλο του απόφοιτο της ίδιας σειράς που υπηρετεί στο Υπουργείο Εσωτερικών, το οποίο εποπτεύει τους δήμους. Ο τελευταίος παρέπεμψε τον πρώτο σε άλλο συνάδελφο, της Διεύθυνσης εκείνης που έχει αρμοδιότητα κατάρτισης και παρακολούθησης τέτοιων συμβάσεων. Η συνεργασία ήταν πλήρης και αποδοτική, ο απόφοιτος του

Υπουργείου Γεωργίας, μπόρεσε σε συντομότατα διάστημα να παρουσιάσει έναν ολοκληρωμένο φάκελλο με όλες τις απαιτούμενες λεπτομέρειες, εντυπωσιάζοντας τους προϊσταμένους του.

**Παράδειγμα 3<sup>ο</sup>:** Απόφοιτος Η σειράς, εμπορικός ακόλουθος που υπηρετεί σε πρεσβεία, κατά τις πρόσφατες εκλογές, ανέλαβε αιφνιδιαστικά και στο παρά πέντε (την Πέμπτη το μεσημέρι) καθήκοντα δικαστικού αντιπροσώπου. Έπρεπε να φύγει τάχιστα για να αναπληρώσει κάποιον άλλο σε μια μακρινή πόλη, όπου υπάρχει ελληνικό προξενείο. Μη γνωρίζοντας τι ακριβώς έχει να κάνει και μη μπορώντας να ενημερωθεί από κάποιον άλλο, επικοινώνησε με φίλο του, απόφοιτο ίδιας σειράς στο Υπουργείο Εσωτερικών. Ο τελευταίος του έδωσε το τηλέφωνο του αποφοίτου που υπηρετεί στη Διεύθυνση εκλογών. Έτσι, ο απόφοιτος Ι σειράς της Διεύθυνσης εκλογών, χωρίς να γνωρίζει καθόλου τον ακόλουθο της Η σειράς, τον κατατόπισε για την αποστολή αυτή και όλα έγιναν σωστά.

Τα παραπάνω χαρακτηριστικά παραδείγματα, εκφράζουν με ενάργεια ποιά είναι η πραγματική δύναμη των αποφοίτων της ΕΣΔΔ: **η ευχέρεια άμεσης επικοινωνίας και αποτελεσματικής συνεργασίας, ανεξαρτήτως της ύπαρξης ή μη προσωπικής γνωριμίας!** Αυτό ακριβώς σημαίνει **πνεύμα σώματος** και μόνο με την καλλιέργειά του μπορούμε να ελπίζουμε σε σύντομες, μελλοντικές επιτυχίες στα κοινά/συλλογικά μας θέματα.

### Αγαπητοί φίλοι:

Η δύναμή μας λέγεται **ΔΙΚΤΥΟ**. Δίκτυο αυτοδύναμων στελεχών που πολλαπλασιάζουν την αποτελεσματικότητά τους μέσω της καλής, μεταξύ τους, επικοινωνίας. Η οργάνωση της σύγχρονης Δημόσιας Διοίκησης έχει πλέον ξεπεράσει το παρωχημένο ιεραρχικό μοντέλο και τείνει όλο και περισσότερο σε μοντέλα δικτυακού τύπου. Εμείς, έχουμε τα κατάλληλα προσόντα και πρέπει να το πετύχουμε στην πράξη, πρώτοι. Αυτός είναι ο στόχος στρατηγικής σημασίας και όχι η πρόκληση του ενδιαφέροντος κάποιου Υπουργού. Και πετυχαίνεται πολύ εύκολα, αρκεί να έχουμε τη διάθεση να δουλέψουμε με συνέπεια, προς αυτήν την κατεύθυνση.

Η Ένωση λοιπόν, θέλοντας να διευκολύνει τους συναδέλφους να επικοινωνούν μεταξύ τους, αρχίζει από το τεύχος αυτό, να δημοσιεύει τα βασικά υπηρεσιακά στοιχεία, που βρίσκονται στη Βάση Δεδομένων, που πλέον έχουμε ολοκληρώσει και διαχειρίζομαστε. Πρώτο μέρος με τους αποφοίτους που υπηρετούν στο ΥΠΕΣΔΔΑ/τέως Εσωτερικών(ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5). Θα ακολουθήσουν σε συνέχειες και οι άλλοι φορείς, οπότε, μαζεύοντας όλα τα μέρη να τα έχει κάποιος όλα.

2. Στις 30 Ιουνίου αποχώρησε από την ενεργό υπηρεσία, αφού προηγουμένως καταξιώθηκε ως άγρυπνος φρουρός του περιβάλλοντος, ο αντιπρόεδρος του Συμβουλίου της Επικρατείας και αγαπητός δάσκαλος πολλών σειρών αποφοίτων, κ. **Μιχαήλ Δεκλερής**. Του ευχόμαστε ολόψυχα υγεία, δημιουργική δράση σε οποιαδήποτε ασχολία του και κάθε καλό. Η Ένωση επιφυλάσσεται να τον τιμήσει αναλόγως σε προσεχή της εκδήλωση.

## **ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ**

**5 Απριλίου** Συνάντηση ΔΣ με νέο Διευθυντή ΕΣΔΔ κ. Γεωργαράκη και συμφωνία μας για επιδίωξη επανεκπαίδευσης των αποφοίτων. Για την ανίχνευση των σχετικών αναγκών η ΕΝΩΣΗ απευθύνθηκε σε όλους τους αποφοίτους, ζητώντας τις δικές τους προτάσεις(ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 ).

**12 Απριλίου** Αποστολή ενημερωτικού υπομνήματος στη νέα πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΣΔΔΑ (Υπουργός Β. Παπανδρέου, Υφυπουργοί Λ. Τζανής και Γ. Φλωρίδης) και αίτηση συνάντησής μας, για περαιτέρω συζήτηση και ανάλυση των αιτημάτων μας (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 ).

**21 Απριλίου** Κοινό ΔΣ, με Σύλλογο Σπουδαστών. Αλληλοενημέρωση και συμφωνία για κοινές κινήσεις (συναντήσεις, εκδηλώσεις).

**23 Απριλίου** Δίκη στο Διοικητικό Εφετείο Αθηνών, για τα μισθολογικά μας θέματα. Αναβολή για Νοέμβριο.

**13 Μαΐου** Συνάντηση ΔΣ (Κ. Παπαδημητρίου, Φ. Ντινάκη, Στρ. Χατζηχαραλάμπους, Ν. Λένος) παρουσία και εκπροσώπου Σπουδαστών (Τσαγανού Χρύσα), με Υφυπουργό κ. Λ. Τζανή. Αφενός, διακόπτεται η διαδικασία που είχε δρομολογηθεί με τον προηγούμενο Υφυπουργό κ. Μπένο αφετέρου, μας δηλώνεται η θετική στάση της νέας ηγεσίας απέναντί μας.

**18 Μαΐου** Συνάντηση στο ΕΚΔΔ με Διευθυντή και αναπληρωτή Διευθυντή ΕΣΔΔ, κ. Γεωργαράκη και Πουρσανίδη. Προεργασία ημερίδας και προώθηση επανεκπαίδευσης. Κατάθεση εκ μέρους μας προτάσεων, που προέκυψαν από καταγραφή γνωμών 200 περίπου συναδέλφων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3).

**29-31 Μαΐου** Πραγματοποίηση με ιδιαίτερη επιτυχία, εκδρομής της Ένωσης στις όμορφες Σπέτσες. Όσοι συμμετείχαν θα τη θυμούνται για καιρό!

**22 Ιουνίου** Κατάθεση στην πολιτική ηγεσία των προτάσεων της Ένωσης, για τα όλα τα θέματά μας (αξιοποίηση, καθεστώς, μισθολογικά, αναβάθμιση εκπαιδευτικού έργου ΕΣΔΔ και αναδιοργάνωση ΕΚΔΔ) συνολικά. (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4).

**30 Ιουνίου** Μετά από πρόταση της διεύθυνσης της ΕΣΔΔ, αναβολή της ημερίδας για Οκτώβριο 1999, προκειμένου να οργανωθεί καλύτερα και να είναι ευνοϊκότερες οι συνθήκες.

## **ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ**

**Ιούλιο** Χοροεσπερίδα Ένωσης σε συνεργασία με τον Σύλλογο Σπουδαστών της ΕΣΔΔ.

**Σεπτέμβριο** Κοινό ΔΣ, με Σύλλογο Σπουδαστών για εξέταση των θεμάτων μας και συντονισμό περαιτέρω ενεργειών.

**Σεπτέμβριο** Τιμητική εκδήλωση της Ένωσης για τον αγαπητό δάσκαλο και τ. Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου της Επικρατείας κ. Μιχαήλ Δεκλερή.

**ΑΠΟΦΕΙΣ** ήταν το πρώτο μέρος της απάντησης του Αρχιεπίσκοπου στην επιτροπή της Βασιλικής Ακαδημίας για την απόβαση της Επιτροπής της Κοινωνίας της Ελλάς στην οποία η θεοφιλοτέλεια της Ελλάς έγινε θέμα συζήτησης. Η απάντηση του Αρχιεπίσκοπου στην επιτροπή της Βασιλικής Ακαδημίας ήταν η πρώτη σημαντική δημόσια απάντηση του Αρχιεπίσκοπου στην Ελλάς, μετά την απάντηση του Αρχιεπίσκοπου στην επιτροπή της Κοινωνίας της Ελλάς στην οποία η θεοφιλοτέλεια της Ελλάς έγινε θέμα συζήτησης.

**του Μάριου Κωστάκη** από την πείσματα της Ε.Σ.Δ.Δ. αποφοίτη της Ε.Σ.Δ.Δ. Συνέβαινε στην ράρεσσα πείσματα της Ε.Σ.Δ.Δ. Η μάχη για την επανάσταση της Ελλάδας ήταν η πιο σημαντική μάχη στην ιστορία της Ελλάδας. Το θέμα της επανάστασης της Ελλάδας ήταν η απελευθέρωση της Ελλάδας από την οθωμανική κατοχή. Η μάχη για την επανάσταση της Ελλάδας ήταν η πιο σημαντική μάχη στην ιστορία της Ελλάδας. Η μάχη για την επανάσταση της Ελλάδας ήταν η πιο σημαντική μάχη στην ιστορία της Ελλάδας. Η μάχη για την επανάσταση της Ελλάδας ήταν η πιο σημαντική μάχη στην ιστορία της Ελλάδας. Η μάχη για την επανάσταση της Ελλάδας ήταν η πιο σημαντική μάχη στην ιστορία της Ελλάδας.

## «Ένα κράτος και για δύσκολους καιρούς...»

Κάποτε σε μια χώρα των Ινδίων, ο βασιλιάς της, που ήταν φιλάνθρωπος και νοιαζόταν για τους υπηκόους του, σπέφτηκε ότι θα μπορούσε να βοηθήσει τους φτωχούς αγρότες στο θέμα της άντλησης του νερού. Διέθεσε από ένα άλογο του ιππικού του για το μαγγανοπήγαδο κάθε αγρότη που δεν μπορούσε να αγοράσει ζώο για να κάνει τη δουλειά αυτή. Όλα πήγαιναν καλά ώστου ο κακός βασιλιάς της γειτονικής χώρας εισέβαλε ύπουλα και πορευόταν προς την πρωτεύουσα. Ο δυστυχής καλός βασιλιάς μόλις και μετά βίᾳ μπόρεσε να συγκεντρώσει τα διασκορπισμένα σε όλη τη χώρα άλογα του ιππικού του και να τα παρατάξει μπροστά στην πρωτεύουσα του. Όταν όμως, άρχισε η μάχη, τα άλογα του καλού βασιλιά, παρά τις προσπάθειες των ιππέων τους, γύριζαν γύρω γύρω όπως στο μαγγανοπήγαδο που είχαν συνηθίσει. Όπως ήταν φυσικό έχασαν τη μάχη και η χώρα του καλού βασιλιά κατακτήθηκε και καταστράφηκε. Ο βασιλιάς πέθανε από τη λύπη του στην αιχμαλωσία.

Ινδικό Παραμύθι.

Τον τελευταίο καιρό μια σειρά γεγονότων έχει φέρει στο κέντρο του ενδιαφέροντος την προβληματική λειτουργία της κρατικής μηχανής. Τι να πρωτοθυμηθούμε: το αστυνομικό φιάσκο της οδού Νιόβης, την πολιτικοστρατιωτική ίλαροτραγωδία των S-300, τον απίστευτο χειρισμό του θέματος Οτσαλάν από πολιτικούς και μυστικές υπηρεσίες και το «μετέωρο βήμα» της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής στην τελευταία φάση της Γιουγκοσλαβικής κρίσης.

Μία αναποτελεσματική κρατική μηχανή παράγει προβλήματα σε κάθε τομέα της κοινωνικής ζωής. Ωστόσο είναι διαφορετικής τάξης μεγέθους τα προβλήματα στην οικονομική ή άλλες «τακτικές» δραστηριότητες από όσα αφορούν «έκτακτες» καταστάσεις: με άλλα λόγια η πτώση του πληθωρισμού ή η Οικονομική και Νομισματική Ενοποίηση δεν μπορούν να συγκριθούν με την εσωτερική και εξωτερική ασφάλεια, τις διεθνείς σχέσεις, τον πόλεμο και τις φυσικές καταστροφές. Είναι προφανές ότι στην πρώτη περίπτωση διακυβεύεται ένα πολλοστημόριο της ευημερίας των πολιτών ενώ στη δεύτερη ακόμη και η βιολογική ύπαρξη του συνόλου ή μέρους του πληθυσμού.

Για ποιούς λόγους, όμως, οι ελληνικοί εκτελεστικοί μηχανισμοί είναι τόσο αναποτελεσματικοί έτσι ώστε να εμφανίζονται και οι έλληνες πολιτικοί τόσο αδύναμοι; Μια πρώτη προσέγγιση που ακούγεται όλο και λιγότερο πλέον και από άτομα χωρίς ιδιαίτερη πρόσβαση στην κατάλληλη πληροφόρηση είναι ότι η Ελλάδα είναι μία μικρή και φτωχή χώρα και η διοίκηση που έχει αντιστοιχεί στα όρια των δυνατοτήτων της.

Η άποψη αυτή είναι αστήρικτη από κάθε πλευρά. Η Ελλάδα σε σχέση με το σύνολο των κρατών του κόσμου είναι μία μέση χώρα όσον αφορά την έκταση και τον πληθυσμό ενώ ως προς τους πόρους συγκαταλέγεται ανάμεσα στα 25 πλουσιότερα κράτη του πλανήτη. Πέραν αυτών ανήκει σε διεθνείς οργανισμούς που συγκεντρώνουν τις πιο ανεπτυγμένες χώρες (Ευρωπαϊκή Ένωση, Δυτικοευρωπαϊκή Ένωση, NATO κλπ). Άλλα και αντιστρόφως υπάρχουν πολύ μικρότερα κράτη με ευρυθμότερη διακυβέρνηση και αποτελεσματική διοίκηση.

Μια άλλη εξήγηση που δίνεται αναφέρεται στους έλληνες πολιτικούς. Σύμφωνα με αυτή οι έλληνες πολιτικοί είναι είτε ανεπαρκείς είτε αδιάφοροι είτε «λίγοι» ως προς το χαρακτήρα. Σ' αυτές τους τις ιδιότητες αποδίδεται η αναποτελεσματικότητα των φορέων στους οποίους προϊστανται. Η θέση αυτή μπορεί να δικαιώνεται για κάποια συγκεκριμένα πρόσωπα άλλα η γενίκευσή της είναι προβληματική. Δεν υπάρχει πειστική δικαιολογία γιατί η Ελλάδα μόνη απ' όλες τις χώρες θα είχε το θλιβερό προνόμιο να γεννά αποκλειστικά ανάξιους πολιτικούς. Εκτός αυτού μια ιστορική αναδρομή θα μας έδειχνε ότι μερικοί έλληνες πολιτικοί όχι μόνο έπαιξαν εσωτερικά ένα μοναδικό ρόλο αλλά κέρδισαν και τη διεθνή αναγνώριση (π.χ. I. Καποδίστριας, E. Βενιζέλος, K. Καραμανλής).

Πιο εκλεπτυσμένη είναι η άποψη που αποδίδει την αναποτελεσματικότητα των ελληνικών θεσμών στην παθολογία του πολιτικού συστήματος μέσα στο οποίο είναι αναγκασμένοι να δρούν. Οι πελατειακές σχέσεις μεταξύ πολιτικών και ψηφοφόρων τους, η ευνοιοκρατία για τους «ημέτερους» σε βάρος της αξιοκρατίας, καθώς και η φαλκίδευση των πολιτικών εξελίξεων από τα «διαπλεκόμενα» συμφέροντα επαρκούν για να τινάξουν στον αέρα κάθε σοβαρή ορθολογική προσπάθεια και τα αναμενόμενα αποτελέσματά της.

Τέτοιες επισημάνσεις έχουν την αξία τους στο βαθμό που εντοπίζουν το πρόβλημα, την ασθένεια του συστήματος. Δεν δίνουν όμως, «τελικές» απαντήσεις στις αναπόφευκτες ερωτήσεις που ακολουθούν: γιατί όλα αυτά, γιατί στην Ελλάδα, γιατί δεν υποχωρούν αυτές οι καταστάσεις μετά από δεκαετίες μεταρρυθμιστικών προσπαθειών.

Η απάντηση στα ερωτήματα αυτά μπορεί να δοθεί μόνο αν ασχοληθούμε με τα κυριότερα χαρακτηριστικά της κοινωνικής συγκρότησης της Ελλάδας. Για λόγους που κατά πάσα πιθανότητα έχουν να κάνουν με την γεωγραφική σύσταση και τα κλιματικά δεδομένα της χώρας, η συλλογικότητα των κατοίκων της ουδέποτε έφθασε σε υψηλό βαθμό. Σε όλη την ιστορία του ο έλληνας χαρακτηρίζονταν από την έντονη ατομικότητα και την ανεξάρτητη προσωπικότητα του. Τα κοινωνικά αυτά χαρακτηριστικά του ελληνικού πληθυσμού καθόρισαν σε μεγάλο βαθμό την πολιτιστική του εξέλιξη στα θετικά και στα αρνητικά της στοιχεία.

Η αμφισβήτηση κάθε αυθεντίας, η υπονόμευση κάθε εξουσίας απ' όσους δεν μετείχαν άμεσα σε αυτή, η απέχθεια για τις απόκοσμες υψηλές ιεραρχίες, έδωσαν στους έλληνες τη δυνατότητα να δημιουργήσουν σε συγκεκριμένες εποχές της ιστορίας τους πολιτιστικά και διανοητικά θαύματα, αφήνοντας ολοκληρωτικά ελεύθερη την ατομικότητα και δημιουργικότητα τους. Τα χαρακτηριστικά αυτά ήταν και οι προϋποθέσεις οικονομικής ευημερίας των ελλήνων που βρισκόταν σε ξένες χώρες.

Ωστόσο τα ίδια αυτά στοιχεία είναι τα αίτια της ενδημικής διχόνοιας που κυριάρχησε διαχρονικά στο ελληνικό πολιτικό σύστημα. Και ακόμη της αδυναμίας συγκρότησης θεσμικών οργανωτικών σχημάτων που απαιτούν ιεραρχική διάρθρωση και διαρκή προσαρμογή της ατομικότητας στους συλλογικούς στόχους. Θα λέγαμε σχηματικά ότι για να λειτουργήσει μια μηχανή χρειάζεται μικρά και μεγάλα γρανάζια καλά συναρμοσμένα. Αν έχουμε μόνο ενός είδους γρανάζια κι αυτά ανεξάρτητα το ένα από το άλλο τότε δεν πρόκειται για μηχανή.

Οι συνέπειες επεκτείνονται σε κάθε τομέα διοικητικής λειτουργίας ή λήψης απόφασης: αδυναμία μακροπρόθεσμου σχεδιασμού, έλλειψη συναίνεσης στην εφαρμογή οποιουδήποτε σχεδίου ή πολιτικής, ηθελημένη άγνοια των μηχανισμών ελέγχου και ανατροφοδότησης για την αποφυγή επανάληψης των λαθών.

Θα πρέπει να προβληματιστούμε για το αν αυτή η κατάσταση μπορεί να βελτιωθεί. Γιατί είναι προφανές για ένα έθνος που θέλει να επιβιώσει στις εποχές που έρχονται, ότι δεν μπορεί να μη διαθέτει ούτε το ελάχιστο οργανωτικής επάρκειας σε ένα περιβάλλον διαρκώς αυξανόμενης πολυπλοκότητας.

Οπωσδήποτε η πίεση για αλλαγή όσο έντονη κι αν είναι έχει να αντιμετωπίσει νοοτροπίες χλιετιών η αδράνεια των οποίων δεν μπορεί να υπερνικηθεί γρήγορα. Άλλωστε τα πράγματα γίνονται ακόμη πιο δύσκολα λόγω των μηνυμάτων που δίνουν οι σύγχρονες κοινωνίες στους πολίτες τους: εξατομίκευση, απομόνωση, περιχαράκωση της προσωπικής ζωής. Ποια επίδραση θα έχουν σε μια ήδη υπεβολικά εξατομικευμένη κοινωνία όπως η ελληνική; Πώς θα υπερκεραστεί η αντίφαση της εξατομίκευσης από τη

μια και της ανάγκης για αντιμετώπιση της αύξουσας πολυπλοκότητας στην Ελλάδα της αμφισβήτησης των θεσμών και της συλογικότητας; Η διεθνής «συνταγή» συνίσταται στην αντιμετώπιση της κοινωνικής πολυπλοκότητας μέσω της οργανωτικής πολυπλοκότητας: «complexity versus complexity». Πώς θα εφαρμοστεί στην Ελλάδα της ανοργανωσιάς και της προχειρότητας;

Συνήθως προτείνεται η κατάλληλη εκπαίδευση, η παιδεία. Όμως, αν συγκρίνουμε περισσότερο και λιγότερο εκπαιδευμένα άτομα, θα δούμε ότι τα πρώτα δεν είναι απαραίτητως τα πλέον συνεργάσιμα στο χώρο μιας οργάνωσης. Συχνά η παιδεία ενισχύει την προσωπική ανεξαρτησία, την ατομικότητα, τις φιλοδοξίες και μειώνει τη θέληση για συμπόρευση με την ομάδα.

Η παιδεία μπορεί σίγουρα να βελτιώσει τα άτομα αλλά δεν είναι καθόλου βέβαιο ότι μπορεί να κάνει το ίδιο και για τη συμβολή και συμμετοχή τους στο σύνολο. Η πίστη των περισσότερων ότι η παιδεία μπορεί να φέρει σε πέρας τους δύο αυτούς αντιφατικούς στόχους οφείλεται στο αποτέλεσμα της ιδεολογικής «βιομηχανίας» που στήθηκε από όσους (π.χ. τους Σοσιαλιστές) ήθελαν να παρουσιάσουν ένα εύκολα βελτιώσιμο κόσμο στο διψασμένο για ελπίδα κοινό τους.

Ακόμη και οι πιο εξατομικευμένες κοινωνίες όπως η Ελληνική κληρονομούν και συντηρούν ορισμένες ενοποιητικές δυνάμεις, διαφορετικά απλώς θα έχαναν την ταυτότητά τους και θα ενσωματωνόταν σε άλλες. Αυτές οι δυνάμεις συνοχής είναι ο πατριωτισμός, η θρησκεία (στη συγκεκριμένη εντόπια μορφή της), η παράδοση (ως συμπεριφορές και τρόπος ζωής) και η κοινωνική αλληλεγγύη για τον πλησίον.

Οι δυνάμεις αυτές σήμερα όχι μόνο δεν ενισχύονται αλλά βάλλονται από το status quo της ελληνικής διανόησης. Το πιο επικίνδυνο είναι ότι επιχειρείται ολομέτωπα η αποσύνδεση του κράτους από τις δυνάμεις αυτές. Ο θολός στόχος που δημιουργεί πολλά ερωτηματικά είναι η εργαλειοποίηση του κράτους, ο χωρισμός της «κοινωνίας των πολιτών» από αυτό και η «απομυθοποίηση» του. Η δημιουργία ενός κράτους που έχει ως μοναδικό λόγο ύπαρξης ένα επιπόλαιο ωφελιμισμό, τίποτα παραπάνω από μια μεγάλη εταιρεία παροχής υπηρεσιών.

Ο περιορισμός του κράτους ως αντιπροσώπου της συντεταγμένης κοινωνίας στην τετριμένη καθημερινότητα και ο διαχωρισμός του από το ρόλο του ως θεματοφύλακα των αξιών και συνεχιστή της παράδοσης λειτουργεί διαλυτικά για την κοινωνία και κυρίως για τον διοικητικό μηχανισμό.

Αντίθετα η αλληλούποστήριξη του κράτους και των ενοποιητικών δυνάμεων που αναφέρθηκαν παραπάνω μπορεί να συσπειρώσει τους πολίτες και να βοηθήσει στην αντιμετώπιση των «νέων» κοινωνικών προβλημάτων: του υπαρξιακού κενού, της «ανεξήγητης» εγκληματικότητας κυρίως των νέων, του μηδενισμού, της άρνησης της ζωής και της φυγής στα ναρκωτικά.

Μόνο ένα ισχυρό κράτος που βασίζεται σε αξίες και σέβεται τις ρίζες του στην παράδοση μπορεί να εμπνεύσει στους μηχανισμούς του την αίσθηση υψηλού ρόλου και αποστολής που χρειάζονται για να ανταπεξέλθουν στις δύσκολες περιστάσεις. Ο πολίτης για να αισθανθεί ότι αξίζει να συμβάλει σε οποιαδήποτε κοινωνική προσπάθεια πρέπει να νιώθει ότι έχει μια προνομιακή, «οικογενειακή» σχέση με το συγκεκριμένο κράτος-πατρίδα του και όχι με το απρόσωπο φιλελεύθερο εργαλείο επιδιαιτητή μεγάλων οικονομικών πατριδιών..

Μάριος Κωστάκης

## Παράρτημα 1

### ΕΝΩΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜ. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Τ.Θ. 30390 Μητροπόλεως 60 Τ.Κ. 10033

ΤΗΛ. 3229954, 8201788, 7467043

FAX. 3239091 (υπόψη Κ. Παπαδημητρίου )

internet [www.apof.ekdd.gr/index.html](http://www.apof.ekdd.gr/index.html)

e-mail:[en-apof@yahoo.com](mailto:en-apof@yahoo.com)

Αθήνα 12 /4 /1999

Α.Π. 137

Προς: την Υπουργό Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

( κα Βάσω Παπανδρέου )

τον Υφυπουργό Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

(κ Λεωνίδα Τζαννή )

τον Υφυπουργό Ε.Σ.Δ.Δ.Α.

(κ Γεώργιο Φλωρίδη )

Κοιν: Εθν. Κέντρο Δημ. Διοίκησης

Σύλλογο Σπουδαστών ΕΣΔΔ

### **ΘΕΜΑ: Αξιοποίηση Αποφοίτων Εθνικής Σχολής Δημ. Διοίκησης**

Στις 5 Απριλίου 1985, κατά τα έναρξη λειτουργίας της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης, ο οραματιστής Πρωθυπουργός Ανδρέας Παπανδρέου είχε τονίσει πως «... είναι ανάγκη να δημιουργήσουμε, με γοργό ρυθμό, μια **καινούρια γενιά στελεχών στη Διοίκηση** ...που αφού αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις μέσα από τα προγράμματα εκπαίδευσης...να αρθούν στο ύψος των περιστάσεων και να αποκτήσουν συνείδηση προσωπικής ευθύνης και πρωτοβουλίας, ώστε να καταστούν **δημιουργικός παράγοντας** μέσα σε μία αναδιοργανωμένη και ευέλικτη Δημόσια Διοίκηση...».

Έκτοτε, η Σχολή εκπαίδευσε 470 περίπου νέους επιστήμονες, σε αντικείμενα διοικητικής επιστήμης, δημοσίου δικαίου, ανάλυσης δημ. πολιτικής, διεύθυνσης προσωπικού, δημοσιονομικής πολιτικής, πληροφορικής, πολιτιστικής πολιτικής, περιφερειακής ανάπτυξης, στατιστικής, διεθνών και Ευρωπαϊκών σχέσεων κλπ, ώστε σήμερα η χώρα μας να διαθέτει ένα **πολύ αξιόλογο στελεχιακό δυναμικό** (τους 470 αποφοίτους), **ειδικευμένο επαρκώς** ( 249 γενικής διοίκησης, 54 τοπικής αυτοδιοίκησης, 40 κοινωνικής διοίκησης, 14 μορφωτικούς ακολούθους, 64 εμπορικούς ακολούθους, 31 ακολούθους τύπου, κλπ ), που μπορεί να προωθήσει αποφασιστικά και αποτελεσματικά, την προσπάθεια εκσυγχρονισμού του κράτους μας και να ανταποκριθεί με επιτυχία στις ποικίλες προκλήσεις του ανταγωνιστικού διεθνούς περιβάλλοντος.

Ατυχώς όμως, **η μέχρι σήμερα αξιοποίηση** του δυναμικού αυτού είναι, **τόσο τυπικά όσο και ουσιαστικά πολύ περιορισμένη**. Τυπικά, **γιατί καταστρατηγήθηκε στην πράξη το ειδικό καθεστώς των αποφοίτων** ( ν. 1810/88 ), ώστε σήμερα ελάχιστοι να κατέχουν θέσεις ευθύνης (μόνο 33 και από αυτούς οι

περισσότεροι λόγω προϋπηρεσίας). Ουσιαστικά, γιατί οι απόφοιτοι συνήθως δεν αναλαμβάνουν εργασίες για τις οποίες εκπαιδεύτηκαν ( ανάλυσης, εφαρμογής και αξιολόγησης πολιτικής )αλλά εργασίες ρουτίνας, οπότε απαξιώνονται ανώφελα οι ειδικές γνώσεις τους.

Ενόψη, της εισόδου μας στην ΟΝΕ και των αυξημένων πτεραιτέρω απαιτήσεων για Διοίκηση αποδοτική, ανοιχτή και εξυπηρετική προς τον πολίτη, που να μπορεί να συναγωνίζεται τις Διοικήσεις των άλλων εταίρων μας, η παραπάνω κατάσταση, είναι προφανές ότι δεν μπορεί να συνεχιστεί. Πολύ περισσότερο, που η Ευρωπαϊκή Ένωση καταβάλλει το μέγιστο μέρος των απαιτούμενων χρηματοδοτήσεων, προκειμένου η Σχολή να εκπαιδεύει «στελέχη ταχείας εξέλιξης... που θα μπορούν να σχεδιάζουν και να εισηγούνται λύσεις στην εκάστοτε πολιτική εξουσία και να υλοποιούν τις πολιτικές αποφάσεις...»( Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κλεισθένης», υποπρόγραμμα 1, μέτρο 1.2 ) και πρόκειται σύντομα για αξιολογήσει τα αποτελέσματα της δράσης των εκπαιδευθέντων με κονδύλια της, «στελεχών ταχείας εξέλιξης», «στην αύξηση της παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας της (Ελληνικής) δημόσιας διοίκησης...στην προώθηση της αναπτυξιακής διαδικασίας στη χώρα...στην ουσιαστική συμμετοχή της χώρας για τη διαμόρφωση πολιτικών στο χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης» (στόχοι μέτρου 1.2 για εκπαιδευθέντες στην Ε.Σ.Δ.Δ. ) μια και το πρόγραμμα ολοκληρώνεται φέτος.

Έχοντας πάντα τη διάθεση και την ικανότητα, να συμβάλλουμε αποφασιστικά στη δρομολογημένη προσπάθεια, ανασυγκρότησης και εκσυγχρονισμού της κρατικής μας μηχανής, ως ειδικά εκπαιδευμένα στελέχη όμως και όχι ως υπάλληλοι γενικών καθηκόντων, προσδοκούμε σε ένα νέο, δημιουργικό και μακρόπνοο πνεύμα αντιμετώπισής μας εκ μέρους σας. Ελπίζουμε, όλα τα παραπάνω να τα συζητήσουμε το συντομότερο δυνατόν σε μια συνάντησή μας, την οποία και παρακαλούμε να μας ορίσετε.

Αθήνα 12-4-1999

ο πρόεδρος

η γενική γραμματέας

Κων. Παπαδημητρίου

Φωτ. Ντινάκη

Επίσημη ημερήσια συνεδρίαση της Διοικητικής Συμβούλου της Επιχειρησιακής Ένωσης της Ευρωπαϊκής Ανάπτυξης για την επίλυση της συνεργασίας με την Επιχειρησιακή Ένωση της Ευρωπαϊκής Ανάπτυξης (Ε.Σ.Δ.Δ.)

## Παράρτημα 2

**ΕΝΩΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜ. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

**Τ.Θ.30390 ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ 60 ΤΚ 10033**

**ΤΗΛ 3229954, 7467043, 8201788 FAX 3239091, 3237784**

**Internet [www.apof.ekdd.gr/index.html](http://www.apof.ekdd.gr/index.html)**

**ΑΠ 146/99**

Προς: Υφυπουργό ΕΣΔΔΑ(κ Λ Τζαννή)

Εθν. Κέντρο Δημ. Διοίκησης  
(Γ Γραμματέα)

Κοιν: Γραφείο Υπουργού ΕΣΔΔΑ

Γεν. Γραμματέα Δ.Δ.(κ Βασιλείου)

Εθν. Σχολή Δημ. Διοίκησης (Διευθυντή)

Σύλλογο Σπουδαστών ΕΣΔΔ

### **Θέμα: Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, αξιοποίηση Αποφοίτων της και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού της έργου**

Σε συνέχεια της συζήτησής μας, της 13<sup>ης</sup> Μαΐου, σας υποβάλλουμε τις ολοκληρωμένες προτάσεις που μας ζητήσατε, προκειμένου να επιτευχθεί επιτέλους η πραγματική αξιοποίηση των Αποφοίτων της Ε.Σ.Δ.Δ. και η βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού συνολικά.

Σήμερα στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση υπηρετούν **442 απόφοιτοι** (68 στο ΥΠΕΣΔΔΑ, 12 στις Περιφέρειες, 30 στο Υπουργείο Υγείας, 45 στο Υπουργείο Οικονομικών, 31 στο Υπουργείο Ανάπτυξης, 35 στο Υπουργείο Εθν. Οικονομίας, 21 στο Υπουργείο Πολιτισμού, 14 στο Υπουργείο Μεταφορών, 12 στο Υπουργείο Παιδείας, κλπ πλήρης παρουσίαση στο παράρτημα 1 από τα στοιχεία της Βάσης Δεδομένων που συνέταξε η Ένωσή μας), εκ των οποίων αν εξαιρέσουμε τους εμπορικούς ακολούθους, τους ακολούθους τύπου και ορισμένες ατομικές περιπτώσεις, όλοι οι άλλοι κατά κανόνα **δεν αξιοποιούνται, σύμφωνα με τις πραγματικές επταγγελματικές τους δεξιότητες**.

Χαρακτηριστικά είναι τα εξής:

-Από τους 456 συνολικά αποφοιτήσαντες, 13 έχουν ήδη παραιτηθεί, προτιμώντας άλλες θέσεις, είτε στην εκπαίδευση (μέση και ανώτερη) είτε στον ιδιωτικό τομέα (παράρτημα 2).

-Από τους 14 Μορφωτικούς ακολούθους, κανένας δεν βρίσκεται σε πρεσβεία. 3 υπηρετούν ως εμπειρογνώμονες στο Υπουργείο Εξωτερικών, 3 έχουν παραιτηθεί, 5 έχουν αποσπασθεί σε άλλες υπηρεσίες (πχ Σ.Ε.Δ.Δ.) ή μεταταχθεί

(στο Υπουργείο Τύπου) και οι υπόλοιποι χρησιμοποιούνται στο Υπουργείο Πολιτισμού ως απλοί διοικητικοί υπάλληλοι.

-Κανένας σχεδόν από τους αποφοίτους Κοινωνικής κατεύθυνσης δεν χρησιμοποιείται σε αντίστοιχες θέσεις.

-Από τους 29 της Τοπικής Αυτοδιοίκησης του ΥΠΕΣΔΔΑ οι 9 χρησιμοποιούνται σε αντικείμενα άσχετα με θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

-Γενικότερα, οι απόφοιτοι κάθε ειδικότητας, δεν χρησιμοποιούνται σε εργασίες επεξεργασίας και εφαρμογής πολιτικών (για τις οποίες και εκπαιδεύτηκαν και όπου θα μπορούσαν να προσφέρουν τα μέγιστα) αλλά σε εργασίες καθημερινής διαχείρισης, όπου και οι δεξιότητές τους απαξιώνονται και οι ίδιοι απογοητεύονται.

-Τέλος, παρότι οι απόφοιτοι θεωρούνται «στελέχη ταχείας εξέλιξης», η ουσιαστική και τυπική παραβάση του θεσμικού πλαισίου (ν. 1810/88 άρθρο 16) οδήγησε στην πολύ περιορισμένη εξέλιξή τους. Μόνο 3 είναι σήμερα Διευθυντές (και οι 3 με σημαντική προηγούμενη υπηρεσία) και 34 τμηματάρχες (οι περισσότεροι με προϋπηρεσία), έναντι των 250 περίπου που μια φυσιολογική πορεία θα δημιουργούσε (παράρτημα 3).

Η παραπάνω κατάσταση, πέραν των αρνητικών αισθημάτων που δημιουργεί σε προσωπικό επίπεδο και της καλλιέργειας ενός κλίματος κρατικής αναξιοπιστίας, έρχεται σε πλήρη αντίθεση με τις τεράστιες σήμερα ανάγκες σε εξειδικευμένα στελέχη, ενόψει της λειτουργίας μας (από το 2001 και έπειτα) στην ONE και των σημαντικών προκλήσεων που διαρκώς προβάλλονται από το ανταγωνιστικό Διεθνές περιβάλλον. Πρέπει να τονιστεί, ότι ενιαία νομισματική και οικονομική πολιτική δεν σημαίνει μόνο ενιαίες αποφάσεις αλλά και αξιόπιστο μηχανισμό που να εγγυάται την αποτελεσματική εφαρμογή τους, κάτι που μόνο τα κατάλληλα εκπαιδευμένα (σε Σχολές Διοίκησης με λίγο πολύ όμοια προγράμματα) στελέχη μπορούν να πετύχουν. Το τι ακριβώς πρέπει να γίνει το έχουν επισημάνει, σχεδόν όμοια όλοι οι εμπειρογνώμονες που έχουν αναλύσει την Ελληνική Διοίκηση, από τον Βαρβαρέσσο το 1950 ως τον Σπράο το 1998!

Απαιτείται μόνο διορατικότητα και τόλμη από την υπεύθυνη πολιτική ηγεσία, η οποία μέχρι τώρα παρόλες τις αλλεπάλληλες συναντήσεις και καταθέσεις προτάσεων εκ μέρους μας, εξακολουθεί να ανέχεται και να αναπαράγει την παρούσα κατάσταση. Σ αυτήν όμως, ανήκει η ευθύνη να αποφασίσει, να δρομολογήσει και να στηρίξει τις αναγκαίες μεταρρυθμίσεις, σταματώντας να εγκλωβίζεται στην στενόκαρδη λογική των αριθμών και να επαναλαμβάνει το θορυβώδες (αλλά ανούσιο) βήμα σημειωτόν που γίνεται μέχρι σήμερα.

Στην κατεύθυνση του διοικητικού εκσυγχρονισμού και στο πλαίσιο των συμπερασμάτων των εγκυρότερων εκθέσεων-αναλύσεων, προτείνουμε τα εξής, για τον ρόλο και το καθεστώς των Αποφοίτων της ΕΣΔΔ (Α), τις ρυθμίσεις που απαιτούνται να γίνουν (Β), την αναδιοργάνωση και αναβάθμιση του Εθνικού Κέντρου Δημ Διοίκησης(Γ) και ειδικότερα της Εθνικής Σχολής (Δ).

## A. ΡΟΛΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΤΟΥΣ

1. Οι Απόφοιτοι της ΕΣΔΔ, των κατευθύνσεων Γενικής Διοίκησης, Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Κοινωνικής Διοίκησης να συγκροτούν ενιαίο κλάδο «ΠΕ Αποφοίτων Εθνικής Σχολής».

2. Ρόλος τους είναι η ανάλυση δημόσιων προβλημάτων, η επεξεργασία και πρόταση λύσεων, η παρακολούθηση της εφαρμογής δημόσιων πολιτικών, η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους και η επανεξέτασή τους.

3. Οι απόφοιτοι να διέπονται από ειδικό υπηρεσιακό καθεστώς, το οποίο καθορίζει ολοκληρωμένα και με σαφήνεια την επαγγελματική τους πτορεία.

Συγκεκριμένα:

-Οι απόφοιτοι να διορίζονται σε Υπουργεία, Περιφέρειες, ΝΠΔΔ.

-Η τοποθέτηση να γίνεται σε Διεύθυνση, ανάλογα με την ειδική εκπαίδευση του αποφοίτου. Οι της τοπικής αυτοδιοίκησης σε οποιαδήποτε Διεύθυνση με σχετικό αντικείμενο, οι της κοινωνικής διοίκησης σε οποιαδήποτε Δ/νση με αντικείμενο κοινωνικών πολιτικών κλπ.

-Σε οποιαδήποτε Δ/νση οι απόφοιτοι( του ενιαίου κλάδου) να έχουν ΜΟΝΟ τα εξής καθήκοντα:

1/Προγραμματισμό Δ/νσης

2/Οργανωτικά θέματα Δ/νσης, υποβολή προτάσεων για βέλτιστη αξιοποίηση του προσωπικού.

3/Συντονισμό δράσεων επιμέρους υπηρεσιακών μονάδων.

4/Συμμετοχή στο νομοπαρασκευαστικό έργο.

5/Τεχνική υποστήριξη λήψης αποφάσεων.

6/Επαφές με Ευρωπαϊκή Ένωση και Διεθνείς Οργανισμούς, διαχείριση σχετικών προγραμμάτων.

7/Επεξεργασία, σχεδιασμό, εισήγηση επί πολιτικών του Υπουργείου ή του ΝΠΔΔ ή της Περιφέρειας.

8/Παρακολούθηση εφαρμογής πολιτικών.

9/Αναθεώρηση τρεχουσών πολιτικών και ανασχεδιασμό αν χρειάζεται.

10/Διασύνδεση πολιτικών ανάμεσα σε περισσότερα Υπουργεία.

11/Ενημέρωση τρίτων επί των πολιτικών.

12/Συμμετοχή στο σύστημα μέτρησης αποδοτικότητας των υπηρεσιών.

13/Αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων.

14/Συμμετοχή στην αντιμετώπιση ειδικών θεμάτων μείζονος σημασίας.

**-Αξιολόγηση με ιδιαίτερο τρόπο, με βάση την αναληφθείσα εργασία και τα επιτευχθέντα αποτελέσματα, από Υπηρεσιακό Συμβούλιο με συμμετοχή**

εκλεγμένων αποφοίτων και αναγνώριση της αποφοίτησης ως «βαρύνοντος προσόντος» για την κρίση.

-Συμμετοχή κατά προτεραιότητα σε νεοϊδρυόμενους εκσυγχρονιστικούς θεσμούς, όπως τα διάφορα σώματα ελεγκτών κλπ.

-Ειδικό μισθολόγιο, ανταποκρινόμενο στα παραπάνω καθήκοντα, ανάλογο με το μισθολόγιο του Σ.Ε.Δ.Δ. ή των ειδικών επιστημόνων του Συνηγόρου του Πολίτη.

## **Β. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ**

Η σημερινή κατάσταση, της ύπαρξης δύο διαφορετικών καθεστώτων (ενός ισχύοντος αλλά μη εφαρμοζόμενου και ενός νομοθετημένου αλλά ακόμη μη ισχύοντος )δεν μπορεί να συνεχιστεί, γιατί αρκετά προβλήματα έχει ήδη δημιουργήσει(τριβές στις υπηρεσίες, συνεχείς δίκες κλπ), ενώ δεν υπάρχει κανένας δικαιολογητικός λόγος της διαφοροποίησης των αποφοίτων σε δύο κατηγορίες (σειρές Α-Ι η μία, από ΙΑ και έπειτα οι άλλες).

**ΠΡΟΤΑΣΗ:** Θεσμοθέτηση με διάταξη νόμου, ολοκληρωμένου καθεστώτος για τους αποφοίτους της ΕΣΔΔ, που να συμπεριλαμβάνει όλους, τόσο τους υπηρετούντες όσο και τους εκπαιδευομένους σήμερα στην Εθν. Σχολή, κατά τις παραπάνω προτάσεις. Πρόβλεψη δυνατότητας επιλογής των υπηρετούντων αποφοίτων, αν θα ενταχθούν(οπότε και θα έχουν το προτεινόμενο καθεστώς) ή όχι στον ενιαίο κλάδο (οπότε και θα διέπονται από τις γενικές διατάξεις του κλάδου στον οποίο παραμένουν).

Μόνο έτσι «οι ειδικές αυτές διατάξεις συναρθρώνονται με τον Υπαλληλικό Κώδικα, ώστε να καθίσταται σαφές ότι η πολιτεία έχει ως στόχο την παραγωγή και αξιοποίηση στελεχών με ειδική εκπαίδευση και υψηλό επίπεδο γνώσεων»(από την επιστολή του Πρωθυπουργού Κ Σημίτη στον τότε Υπουργό ΕΣΔΔΑ, κατά την σύνταξη του νέου Υπαλληλικού Κώδικα).

## **Γ. ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Με κριτήριο τον σκοπό του, το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, μονάδα του οποίου είναι η Σχολή, έπρεπε να είναι υπόδειγμα ορθολογικής οργάνωσης και αποτελεσματικής λειτουργίας. Αυτούς δεν συμβαίνει κάτι τέτοιο, κυρίως γιατί το ΕΚΔΔ εξαρτάται ασφυκτικά από το εποπτεύον Υπουργείο και πολλές φορές χρησιμοποιείται για ευκαιριακούς και περιορισμένους στόχους μικροπολιτικής και όχι, για τον στρατηγικής σημασίας λόγο ιδρύσεως και λειτουργίας του.

Είναι χαρακτηριστικό, ότι το ΕΚΔΔ στο οποίο, τόσο οι σπουδαστές της Σχολής όσο και οι επιμορφωνόμενοι στο ΙΝ.ΕΠ. διδάσκονται τη σημασία και τον τρόπο σύνταξης οργανισμών, δεν έχει δικό του οργανισμό!

Με σκοπό λοιπόν, την αποφυγή του φαύλου αμαρτωλού κύκλου του παρελθόντος (διορισμός στις θέσεις της ηγεσίας του ΕΚΔΔ φίλων των εκάστοτε ισχυρών του ΥΠΕΣΔΔΑ, στη συνέχεια επιλογή για τις θέσεις διδασκόντων, φίλων

των διοικούντων το ΕΚΔΔ κλπ) και οδηγό τα πορίσματα της Διοικητικής επιστήμης και της εμπειρίας προτείνουμε τα εξής: Να επανακαθορισθεί ο σημαντικός ρόλος του Ε.Κ.Δ.Δ. και να οριοθετηθούν με σαφήνεια οι δίαυλοι επικοινωνίας με το εποπτεύον Υπουργείο.

Την εποπτεία του Ε.Κ.Δ.Δ. να αναλάβει ο ίδιος ο Πρωθυπουργός μέσω των υπηρεσιών υποστήριξής του. Η εποπτεία αυτή να είναι μόνο χαλαρή εποπτεία νομιμότητας.

Τα πρόσωπα της διοίκησης του Ε.Κ.Δ.Δ. να επιλέγονται κατόπιν αυστηρής και σοβαρής διαδικασίας, ανάλογης αυτής των ΔΕΚΟ, η οποία να περιλαμβάνει:

1/Περιγραφή των απαιτούμενων προσόντων (πχ για τη θέση του προέδρου: πανεπιστημιακός τίτλος, μεγάλη εμπειρία σε δημόσια αξιώματα, ανάλογο κύρος, για τη θέση του γεν γραμματέα: διδακτορικό, μεγάλη επαγγελματική εμπειρία σε αντίστοιχες θέσεις, ξένες γλώσσες κλπ). Η ιδιότητα του Αποφοίτου της ΕΣΔΔ να εκτιμάται ως σημαντικό προσόν.

2/Πλήρης και αποκλειστική απασχόληση.

3/Προσδιορισμένη θητεία σεβαστού χρόνου (3-5 έτη) με δυνατότητα ανανέωσης.

4/Διαδικασία προκήρυξης, υποβολής αιτήσεων, επεξεργασίας από ΑΣΕΠ, προεπιλογή τριών, συνέντευξη ενώπιον Κοινοβουλευτικής Επιτροπής, τελική επιλογή από τον Πρωθυπουργό.

## Δ. ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Αποκρυστάλλωση του χαρακτήρα της Σχολής, ως **Επαγγελματικής Σχολής της Δημόσιας Διοίκησης**, παραγωγικής των στελεχών της, που παρέχει εκπαίδευση διαφορετικής φύσης και περιεχομένου από την εκπαίδευση που παρέχουν τα κάθε μορφής ΑΕΙ είτε προπτυχιακά είτε μεταπτυχιακά. Συγκεκριμένα:

-Οι εκπαιδευόμενοι να είναι Δημόσιοι Υπάλληλοι υπό δοκιμασία.

-Ο χαρακτήρας να προκύπτει σαφώς από τη φύση(έμφαση στην εφαρμογή ) και το περιεχόμενο(ανάλυση και υλοποίηση δημόσιων πολιτικών, διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, διαχείριση προγραμμάτων, τεχνολογικά μέσα υποστήριξης, ξένες γλώσσες κλπ) της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η οποία πρέπει να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και απαιτήσεις της σύγχρονης Ελληνικής Διοίκησης.

-Παροχή επαγγελματικού τίτλου αποφοίτησης.

### Για τον εισαγωγικό διαγωνισμό

Ο αδιάβλητος και αξιοκρατικός χαρακτήρας του εισαγωγικού διαγωνισμού αποτέλεσε και αποτελεί τη **Σημαία της Σχολής**. Πρέπει λοιπόν να εξακολουθήσει να είναι έτσι και να ενισχυθεί ακόμη περισσότερο. Η θεσμοθέτηση συμμετοχής εκπροσώπου της Ένωσης Αποφοίτων στην Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων θα συμβάλλει προς αυτήν την κατεύθυνση.

Επιπλέον, κρίνεται σκόπιμο, για επεκταθεί η υποχρέωση εξέτασης σε ένα βασικό μάθημα, ανάλογα το τμήμα για το οποίο ενδιαφέρεται ο υποψήφιος. Όπως γίνεται σήμερα στο τμήμα Εμπορικών ακολούθων (με το προαπαιτούμενο μάθημα της πολιτικής οικονομίας) έτσι πρέπει να απαιτείται το μάθημα των πολιτικών και διοικητικών θεσμών για όλα τα τμήματα (της Γενικής Διοίκησης, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και της Κοινωνικής Διοίκησης, της Πολιτικής επικοινωνίας ενδεχομένως για το τμήμα Ακολούθων Τύπου κοκ).

### Για τη λειτουργία της Σχολής

Η αναβάθμιση της λειτουργίας των οργάνων, τόσο των διοικητικών όσο και των εκπαιδευτικών της Σχολής είναι απαραίτητη. Συγκεκριμένα:

-Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο να ανασυγκροτηθεί και να λειτουργεί πλέον ως το αποφασιστικό όργανο για θέματα εκπαίδευσης τόσο για τους διδάσκοντες όσο και για το πρόγραμμα σπουδών. Ενδεδειγμένη η βμελής σύνθεση (Διευθυντής ΕΣΔΔ, εκπρόσωπος Αποφοίτων, εκπρόσωπος Σπουδαστών, 2 καθηγητές μαθημάτων συναφούς αντικειμένου πχ Διοικητικής επιστήμης).

-Το διδακτικό προσωπικό, να στελεχωθεί από μικρό επιτελείο διδασκόντων με μεσοχρόνιες συμβάσεις (πχ 3 χρόνια) και από προσωπικό που θα προσλαμβάνεται κατά περίπτωση με συμβάσεις μαθήματος.

-Να συσταθεί μητρώο εκπαιδευτών, όπου θα εντάσσονται με προϋποθέσεις, θα αξιολογούνται με καθορισμένα κριτήρια (από τους σπουδαστές και από τους βασικούς διδάσκοντες) και από εκεί θα επιλέγονται οι καταλληλότεροι για το συγκεκριμένο μάθημα.

-Να επανέλθει στη Σχολή ως ξεχωριστό τμήμα, η εκπαίδευση των Διπλωματών (κάτι που είχε αναγγελθεί από τον τότε Υπουργό ΕΣΔΔΑ, στις 27-5-1996).

-Να αρθρωθούν οι σπουδές κατά δύο διαφορετικούς κλάδους :

- A. της Διοίκησης
- B. της Διπλωματίας

Ο κλάδος της Διοίκησης να διακρίνεται στα τμήματα:

- Οικονομικής διοίκησης
- Οργανωτικής
- Τοπικής Αυτοδιοίκησης και περιφερειακής ανάπτυξης
- Κοινωνικής διοίκησης.

Ο κλάδος Διπλωματίας να διακρίνεται στα τμήματα:

- Διπλωματών Υπουργείου Εξωτερικών
- Εμπορικών ακολούθων Υπουργείου Εθν Οικονομίας
- Ακολούθων τύπου Υπουργείου Τύπου.

-Να συστήνεται νέο τμήμα μόνο όταν θα κατοχυρώνονται πλήρως η σταδιοδρομία και ο ρόλος των αποφοίτων του.

-Κατανομή αποφοίτων σε όλο το Δημόσιο τομέα, ύστερα από επιλογή του αποφοιτούντος, από πίνακα ενδιαφερομένων υπηρεσιών και με κριτήριο μόνο την τελική του κατάταξη.

-Οργάνωση της δια βίου επανεκπαίδευσης, με ευθύνη της Σχολής, κατά τακτά διαστήματα όλων των αποφοίτων.

-Όσον αφορά τις επιμέρους παρεμβάσεις για το καθαρά εκπαιδευτικό έργο, αυτές πρέπει να γίνουν αντικείμενο συζητήσεως με τη διοίκηση της Σχολής και τον Σύλλογο των Σπουδαστών. Βασική κατεύθυνση πάντως πρέπει να είναι η στενή συνάρτηση του ρόλου του Αποφοίτου και των απαιτούμενων δεξιοτήτων του με την παρεχόμενη στη Σχολή εκπαίδευση.

Ολοκληρώνοντας τις προτάσεις μας, θέλουμε να τονίσουμε άλλη μια φορά, πως το κράτος μας διαθέτει σήμερα, στο κατώφλι του 21ου αιώνα, ένα σοβαρό (και στιβαρό) στελεχιακό δυναμικό, ειδικευμένο επαρκώς, εκπαιδευμένο κατάλληλα στις σύγχρονες μεθόδους διοίκησης, που προσδοκά να συμβάλλει αποφασιστικά και αποτελεσματικά στη νέα, φιλόδοξη μεταρρυθμιστική προσπάθεια, εντός του σύγχρονου, διαρκώς μεταβαλλόμενου και ανταγωνιστικού (τόσο της ONE αλλά και γενικότερα του διεθνούς και παγκοσμιοποιημένου) περιβάλλοντος.

Να επισημάνουμε ιδιαιτέρως το γεγονός, της ανάπτυξης των αποφοίτων σε όλο σχεδόν το φάσμα της κρατικής Διοίκησης και του μεγάλου κατά συνέπεια, πλεονεκτήματος που διαθέτουν, της δυνατότητας λειτουργίας δηλαδή, ως δίκτυο ειδικευμένων στελεχών, κάτι που και στις κατευθύνσεις της σημερινής επιστημονικής γνώσης ανταποκρίνεται αλλά και (αν αξιοποιηθεί ως τέτοιο) μπορεί να πολλαπλασιάσει τις όποιες θετικές προσπάθειες γίνονται.

Αθήνα 31-5-1999

Ο Πρόεδρος

Η Γενική Γραμματέας

Κων/νος Παπαδημητρίου

Φωτούλα Ντινάκη

Προς τους παραλήπτες-αναγνώστες  
του «ΡΗΞΙΚΕΛΕΥΘΟΝ»

Σε περίπτωση που διαθέτετε υλικό κατάλληλο για δημοσίευση ( επιστημον. μελέτη, άρθρο, υπόμνημα, εργασία, πρόταση, διάλεξη, εισήγηση, κείμενο πολιτιστικού περιεχομένου, ανακοίνωση δραστηριοτήτων), το οποίο θα είναι ανάλογο των κατευθύνσεων και του ύφους που «χαράσσει» το παρόν έντυπο, παρακαλείσθε να επικοινωνείτε με τους υπεύθυνους σύνταξης και έκδοσης του «Ρηξικέλευθον» (τηλ., fax, ταχ/είο, e-mail), σε εύλογο χρόνο πριν το τέλος του τριμήνου.- Παρακαλούμε επίσης η αποστολή των κειμένων να συνοδεύεται, ει δυνατόν, από περιληπτική απόδοσή τους (1-2 σελ.) στα αγγλικά και στα γαλλικά, καθώς τα επόμενα τεύχη θα αποστέλλονται και στο εξωτερικό, όπως επίσης θα προβάλλονται και από τις ηλεκτρονικές μας σελίδες στο Διαδίκτυο.

\*Παρακαλούνται τα μέλη της Ένωσης να στέλνουν τα χρηματικά ποσά των συνδρομών ( ενν. και εγγραφών τους ) στην Ένωση Αποφοίτων Ε.Σ.Δ.Δ., με ταχυδρομική επιταγή στην Τ.Θ. 30390-Μητροπόλεως 60 Τ.Κ.10033-Αθήνα, κατόπιν συνεννοήσεως με τον υπεύθυνο οικονομικών κ. Στρ. Χατζηχαραλάμπους ( τηλ.: 5235441 ), για λόγους καθαρά πρακτικούς.

Από τον εκδότη,  
τον υπεύθυνο έκδοσης  
και τη συντακτική ομάδα

ΣΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΤΕΥΧΟΣ του «P»:

-Απογραφή-Μητρώο των αποφοίτων από την ΕΝΩΣΗ

-Άρθρα συναδέλφων σχετικά με το αντικείμενο της εργασίας τους στο Δημόσιο Τομέα

### *-Διοικητική Λογοτεγνία*